

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3 с. Приволжье муниципального района Приволжский  
Самарской области  
ГБОУ СОШ № 3 с. Приволжье

Согласовано  
Председатель Управляющего совета  
В.М. Федотов  
2013 г.



Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от 27 августа 2013 г.

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО  
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,**  
**промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Конституцией Российской Федерации, «Конвенцией о правах ребенка», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), нормативно-правовыми документами, регулирующими государственную итоговую аттестацию выпускников 9 и 11 классов, Уставом ГБОУ СОШ №3 с. Приволжье и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся школы, определяет порядок, периодичность и формы контроля успеваемости.

1.2. Настоящее «Положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным актом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области (далее - ОУ), регулирующим порядок, формы, периодичность и систему оценок текущего контроля и правила и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленных образовательной организацией.

*Промежуточная аттестация* - это любой вид аттестации обучающихся во 2-11 классах, кроме государственной итоговой аттестации.

*Сроки, порядок проведения промежуточной аттестации* устанавливаются годовым календарным графиком, утверждённым директором ОУ.

1.4. Целями аттестации являются:

➤ установление соответствия фактического уровня знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта;

➤ обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства

1.5. В ОУ осуществляется следующая аттестация обучающихся:

➤ *текущая аттестация* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

➤ *промежуточная четвертная и полугодовая* - оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

➤ *промежуточная годовая аттестация* - оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

*Периодичность* промежуточной аттестации:

➤ текущая - в течение всего учебного года;

➤ четвертная и полугодовая - 1 раз в четверть (полугодие);

➤ годовая - 1 раз по окончании учебного года (для не прошедших в установленные сроки до полной ликвидации задолженности и аттестации обучающегося).

1.6. *Формами проведения промежуточной аттестации* могут являться: зачёт, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа.

1.7. *Формами контроля качества* усвоения содержания учебных программ обучающимися являются:

➤ *формы письменной проверки;*

➤ *формы устной проверки;*

➤ *комбинированная форма проверки (сочетание письменных и устных форм проверок, в том числе, с использованием ИКТ-технологий).*

1.8. При текущей и промежуточной четвертной, полугодовой и годовой аттестации обучающихся применяется 5 - балльная система оценивания. При прохождении обучающимися элективных предпрофильных / профильных курсов допускается форма оценивания «зачтено»/

«не зачтено». По курсу ОРКСЭ и ОДНКНР вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»).

1.9. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом школы.

1.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

1.11. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

1.12. Образовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

1.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, модулю не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

1.14. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

1.15. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

1.16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

1.17. Обучающиеся в образовательном учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.20. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне образования.

1.21. Дети-инвалиды, обучающиеся индивидуально на дому, решением Педагогического совета могут освобождаться от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную четвертную, полугодовую и годовую аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам за четверть, полугодие, учебный год.

1.22. Информация о формах, порядке, периодичности текущей, промежуточной полугодовой, годовой аттестации обучающихся ежегодно доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей и педагогических работников школы.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Формы и периодичность при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в учебно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

2.4. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов ОУ подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

2.5. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе.

2.6. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием в классный журнал может выставляться 2 отметки.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной четвертной, полугодовой аттестации.**

3.1. Промежуточная четвертная (2-9 кл.), полугодовая (10-11 кл.) аттестация обучающихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) по завершении определенного временного промежутка (четверти, полугодия).

3.2. Промежуточные итоговые оценки выставляются обучающимся за четверть во 2-9 классах и за полугодия в 10-11 классах на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ (диктантов, сочинений, изложений, к/р по предметам, тестовых работ).

3.3. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной четвертной, полугодовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

### **4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной годовой аттестации.**

4.1. Промежуточную годовую аттестацию проходят все обучающиеся 2-8,10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться в письменной, устной или комбинированной формах.

4.2. Форма проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом.

4.3. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, рассматривается на педагогическом совете, утверждается приказом директора ОУ и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

4.4. Расписание проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете, утверждается приказом директора ОУ и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте ОУ не позднее, чем за 10 календарных дней до ее проведения.

4.5. Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, проходят промежуточную аттестацию в резервные дни в сроки, определенные ОУ.

4.6. Во время проведения промежуточной аттестации учащимся и членам аттестационной комиссии категорически запрещается использовать мобильную связь. Учащийся за пользование мобильной связи удаляется с промежуточной аттестации и сдает ее в резервный день.

4.7. Отметка за промежуточную аттестацию объявляется учащемуся на следующий день после ее проведения.

4.8. **Формами проведения промежуточной годовой письменной аттестации во 2-8,10 классах** являются итоговые контрольные работы (контрольный диктант, контрольная работа, контрольное изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тестовая работа).

4.9. **К устным формам промежуточной годовой аттестации относятся:** проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование.

4.10. Требования ко времени проведения промежуточной годовой аттестации:

➤ все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания;

➤ Промежуточная аттестация проводится один раз в год с 20 апреля по 15 мая.

➤ Промежуточная аттестация начинается с десяти часов.

➤ Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать во вторых-восьмых классах сорока минут, в десятом классе – девяноста минут.

4.11. Требования к материалам для проведения промежуточной годовой аттестации:

➤ материалы для проведения годовой аттестации разрабатываются учителями-предметниками и рассматриваются на заседаниях школьных М/О.

➤ содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы.

4.12. От промежуточной годовой аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам.

4.13. В соответствии с решением Педагогического совета отдельным обучающимся с ОВЗ письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы контроля (собеседование).

4.14. Итоги промежуточной годовой аттестации обучающихся отражаются в классных журналах.

4.15. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной годовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации-в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

4.16. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета ОУ основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

4.17. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной годовой аттестации или годовой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией ОУ.

4.18. **Формами проведения промежуточной годовой письменной аттестации в 9,11 классах** являются предэкзаменационные работы по русскому языку и математике, и предметам по выбору обучающихся.

## **5. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся.**

5.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

5.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся и в соответствии с федеральными и региональными нормативно- правовыми актами.

5.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

5.5. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

5.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

5.9. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются:

- уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации на территориях субъектов Российской Федерации;
- федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации за пределами территории Российской Федерации.

5.10. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам.

5.11. При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети "Интернет") устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

5.12. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется:

- органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Российской Федерации;
- федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, в том числе совместно с учредителями образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и загранучреждениями Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющими в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за пределами территории Российской Федерации;
- организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по соответствующим образовательным программам.

5.13. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее - единый государственный экзамен), а также в иных формах, которые могут устанавливаться:

- для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, для обучающихся, получающих среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным

программам среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- ля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации для прохождения государственной итоговой аттестации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в порядке, установленном указанными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

5.14. Методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, обеспечения этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверки экзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, определение минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, осуществляются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

5.15. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предоставляется право присутствовать при проведении государственной итоговой аттестации и направлять информацию о нарушениях, выявленных при проведении государственной итоговой аттестации, в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей осуществляют:

- органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего или среднего общего образования на территориях субъектов Российской Федерации;
- учредители образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, заграничные учреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющие в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего или среднего общего образования за пределами территории Российской Федерации.

*Срок действия Положения 5 лет*

