

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 с. Привольное муниципального района
Привольский Самарской области
ГБОУ СОШ № 3 с. Привольное

Секретарь
Педагогического Управляющего совета
А.М. Федотин
2012г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей

Общие положения

При наличии в школе двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трёх педагогов, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественнонаучный, физико–математический и др.), или по одному из направлений использования СОТ (ИКТ, здоровьесбережение) создаётся методическое объединение учителей, совершенствующих своё методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодёжи, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодёжи.

2. Задачи методического объединения педагогов

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учётом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
- проведение анализа состояния преподавания предмета;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- организация взаимопосещений уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчётов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение предметных недель в школе, организация и проведение первого этапа предметных олимпиад;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы);
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Организация работы методического объединения

3.1. Для организации своей работы методическое объединение избирает руководителя (председателя). Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, методической темы. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы объединения утверждается заместителем директора по УВР.

3.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

3.3. Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определённой тематике.

3.4. В течение учебного года проводится не менее четырёх заседаний методического объединения учителей. На заседаниях методического объединения ведётся протокол.

3.5. В конце учебного года заместитель директора по УВР анализирует работу методического объединения.

3.6. План работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчёт о проделанной работе хранятся в школе в течение трёх лет.

4. Права методического объединения педагогов

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в МО;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей МО за активное участие в экспериментальной деятельности;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от МО учителей для участия в конкурсе «Учитель года».

5. Обязанности членов методического объединения

Каждый учитель должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях МО;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.