*Структурное* подразделение Детский сад «Волна» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 имени М.Ф. Леонова с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**с дошкольниками подготовительной группы**

**Область «Познавательное развитие»**

**Тема: «Математический КВН»**

Подготовила: воспитатель

Кириллова Ольга Михайловна

2015г.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетические развитие», «Речевое развитие» «Музыка», «Физическая культура» .

**Задачи:**

**(«Познавательное развитие»)**

1. Совершенствовать умения измерять длину предметов приемами наложения и приложения, с помощью мерки.

2.Закрепить с детьми порядковый счет до 10.

3. Систематизировать знания о составе числа первого десятка из двух меньших.

4. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать и задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

5. Закрепить геометрические фигуры, умение преобразовывать их в предметы.

6.Развивать логическое мышление.

7. Ориентироваться по плану и в лабиринте.

**(«Речевое развитие»).**

Формировать у детей выразительность, точность речи.

**(«Художественно-эстетическое развитие»)**

Создать эмоциональный настрой на работу. Развивать творчество, фантазию..

**(Социально – коммуникативное развитие)**

Способствовать формированию умения координировать движения с речью **(«Физическая культура»).**

Повышать двигательную активность у детей.

**Методы и приемы**: - практические: физминутка, решение примеров, задач, работа с карточками.

- словесные: объяснения, показ.

**Материалы и оборудование:** карточки с геометрическими фигурами, мультимедийное пособие.

**Предварительная работа:** решение модульных задач и с помощью числовых линеек, решение примеров на сложение и вычитание, разучивание пальчиковой гимнастики.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Физминутка «Веселый зайчик» |
| Игровая | Пальчиковая гимнастика «Обувь» |
| Познавательная | Решение примеров, задач, логических задач: измерение длины ленточек, порядковый счет, ориентирование по плану |
| Музыка | Запись музыки к игре «Веселый зайчик» |
| Рисование | Преобразование геометрических форм в предметы. |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1. | 1. Слышен шум за дверью. Входят в группу Две девочки и о чем - то спорят.  Воспитатель: (удивленно):- Вы кто? И что за спор у вас? | 1.Девочка «- Я Оля»  2 Девочка «-Я Яло»  Вместе девочки «Мы из королевства кривых зеркал. Мы спорим, потому, что каждая из нас уверенна, что ее ленточка длиннее!» | Проявляют артистические способности. |
| 2. | Воспитатель: «-Подождите, подождите, наши дорогие гости. Этот спор вам легко помогут разрешить мои ребятки. Правда, ребятишки, поможем Оле и Яло узнать чья же ленточка длиннее? | Девочки отвечают «- Да, поможем!» | Заинтересовывает предложение, измерить ленточки |
| 3. | Воспитатель: «- Какими способом мы сможем узнать, чья же ленточка длиннее?» | Дети: **«-** Мы можем наложить одну ленточку на другую, или измерить с помощью мерки, и тогда узнаем, чья ленточка длиннее. | Используют приемы наложения, приложения, с помощью мерки. |
| 4. | Воспитатель: «-И как вам не стыдно было ругаться. Спасибо детям, что они так быстро смогли вам помочь.» | Девочки(наклонив головы, смущенно): «- Спасибо вам большое, ребятки. Мы теперь ругаться не будем, а будем измерять все, как вы нас научили.»  . | Признают свои ошибки. |
| 5. | Воспитатель:  «-Ну, не смущайтесь, дорогие наши гости! Мы приглашаем вас на математический квн» | Девочки (Весело): «- Мы очень хотим попасть к вам на математический квн!» | Проявляют интерес к игре- соревнованию. |
| 6. | Воспитатель: «-Сегодня и мы с вами поиграем в эту игру и посмотрим, чья команда выиграет, т.е. правильно и быстро выполнит задания. Надо внимательно слушать задания и выполнять его по сигналу. Та команда, у которой окажется большее количество правильных ответов, получит – фишку.  Предлагаю поделиться на две команды, выбрать капитанов и занять свои места.» | Дети выбирают капитанов, рассаживаются за 2 стола. | Умеют договариваться при выборе капитанов. |
| 7. | Воспитатель предлагает назвать команды по именам гостей «Оля» и «Яло» | Дети соглашаются с названиями команд. | Проявляют интерес к игре. |
| 8. | Воспитатель: «**-** А начать я предлагаю наше состязание с пальчиковой гимнастики.» | Дети проговаривают текст и выполняют движения.  «Обувь»  «Посчитаем в первый раз,  Сколько обуви у нас.  Туфли, тапочки, сапожки  Для Наташки и Серёжки,  Да ещё ботинки  Для нашей Валентинки,  А вот эти валенки  Для малышки Галеньки.» | Знают текс и действия пальчиковой гимнастики. |
| 9. | Воспитатель: «-Надо вставить пропущенные цифры в ленточке, одной команде, а второй команде в гирлянде»  Слайд № 4, 5. | Дети расставляют по порядку пропущенные цифры. | Знают порядковый счет в пределах 10. |
| 10. | Воспитатель: «-У каждой команды комплект мячей, но мячи не простые, а с заданием. У каждого мяча своя корзинка. (Надо решить примеры и найти правильные ответы к ним.)»  Слайд № 7,8 | Дети решают примеры и раскладывают мячи в корзины с правильными ответами. | Решают примеры на сложение и вычитание. |
| 11. | Воспитатель: «Предлагаю провести музыкальную паузу» | Дети под музыку выполняют движения «Веселый зайчик» | Проявляют интерес к двигательной активности. |
| 12. | **Воспитатель: «** - Следующее задание состоит в том, что каждая команда должна самостоятельно составить и решить задачу.  Слайд № 10,11 | Дети составляют и решают задачи.   1. Задача. « У цветка было 10 лепестков, 4 опали. Сколько лепестков осталось?» 2. Задача «Мама купила 5 шариков оранжевого цвета 5 и 5 зеленого. Сколько всего шариков принесла мама из магазина?» | Умеют оставлять и решать самостоятельно задачи на сложение и вычитание . |
| 13. | Воспитатель: «Предлагаю конкурс капитанов. Капитанам надо решить логическую задачу .»   1. У семерых братьев по одной сестре. Сколько всех сестер?  *(Одна)* 2. В комнате горело пять свечей. Две свечи потушили. Сколько осталось?  *(Две, остальные сгорели)* 3. Жидко, а не вода, бело, а не снег.  *(Молоко)* 4. Что вниз вершиной растет.  *(Сосулька)* 5. Когда об воду можно порезать руку?  *(Если превратить ее в лед)*   6. Что тяжелее: килограмм ваты или килограмма железа.  *(одинаковы)*  7. Когда гусь стоит на одной ноге, он весит 7 кг. Сколько будет весить гусь, если встанет на две ноги?  *(7 кг)*  8. Двое мальчиков играли в шашки два часа. Сколько играл каждый из них?  *(По 2 часа)* | Капитаны решают логические задачи. | Развито логическое мышление. |
| 14. | Воспитатель: «-Следующее задание «Маша и Медведь, потеряли дорогу к своим домам. Надо двигаться по плану -схеме»  Слайд № 13,14 | Дети, ориентируясь на план, отмечают путь к дому персонажей сказки. | Умеют ориентировать по плану лабиринта. |
| 15. | Воспитатель: «-Следующий конкурс, творческий. Каждая команда будет превращать круги и овалы в предметы» | Одна команда преобразовывает круги в предметы, другая команда овалы в предметы. | Умеют преобразовывать геометрические формы в предметы. |
| 16. | Воспитатель: «-Что бы узнать какой подарок приготовили жители королевства «Кривых зеркал», надо убрать лишнею картинку по команде. Он находиться не под цифрой 7 и не под цифрой 4, не под цифрой 8, и не под цифрой 9, не под цифрой 2. Под какой цифрой находится подарок? »  Слайд № 16 | Дети зачеркивают по указанию воспитателя в квадратах 2,4,5,7,8,9  Остался квадрат 5 с изображением конфет. | Умеют ориентировать по клеткам, определяют без ошибок цифровые обозначения. |
| 17. | Воспитатель: «-Вот и закончились наши соревнования, подсчитаем фишки»  Награждают победителей. | Подводят итог. | Проявляют слова благодарности. |
| 18. | Оля, Яло: «- Спасибо большое, мы многому у вас научились.» | Дети прощаются с гостями. |  |

*Литература и источники:*

1.Формирование элементарных математических представлений

Подготовительная к школе группа.

Авторы: И.А Помораева, В.А. Позина

# 2 «Математические ступеньки» для детей 5-7 лет. .

# Автор: Е.В. Колесникова

3.[www.coollady.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=841.LEPE8V2qujHwsyaFCUATMmmBLOuqD2V1wb2pD7HimhkcAthAxUJhlTxnqe-zo0GG.28beebaf8b836418e89cb2bfa0c0ed5e725b5f5f&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxa21EOGFaU2UxZGpuamR5aXVZRkZFNF9NMnJLZ2NkWVhGOU5za0dwTFdrVFhldzg3RE5BeWdQTHJ1a3d2ekZrVHUweG9QcFZGaVp3UXNxRm5sTjNIdi0tbWlmbEczZXhmVDdrVENsV093bFhxOG1Ba0hmSlJ2dnlRODdaLXFhRkRrWlM2NEVKU1VsNVNaUXpUcklCRnZB&b64e=2&sign=c5ae091021565efa7bc7f1c7e9117bfe&keyno=0&l10n=ru)

4.[www.pics-zone.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=841.xTnUmO9CvI8NOaf2-RUbU-XqvsqiPhVMqxUx3YgHRm2tAgH_Es_NgHmx6XGCsqW2zhxGlv9ndUqSaW07GZSh-7EKcqwC3glIb_zf52hIqhA.8c61ad13a71b9da7c5ae0fa2d9434167eb5a25fe&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQkpNNUNHWjB3S1F6SlpuNlFpMUdhX0FDbG1aMTFTODJZUlF1NFdQUGs2eThOYXNJZW1SZWZxVERobEtocGZ5YWViV1RaWmtzaGF2RUZPQ0xlUW0tUEdDM3dlTHBORzBid0hjTzJRUFI0eFAzX1pCV0djMngzdw&b64e=2&sign=ec84eb05910144a767f716a514a23a0f&keyno=0&l10n=ru)

5.[www.nyaski.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=841.LBe6csc4IHCmslhBHilSZLl-OeVYX5rylZXYGjG1GKz3jTcGoIMydrVD-K2lQqrDbQS9XKTa5udwyKngLNGtnQ.98d64c36580ecb6caa4202b288f400a32ee39012&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxaXhXMXI1V0lwV3oxN1VqVE1TQllLX09wLUVibHlSaThTbXV4XzY2WnZnSWlsQUtzS2RheFpjT09iSzRsWms2a3c2VHNQcGVrNTMtc2otcFR5ek9uVUJmeEVaVnhvUDJfbnN1ZDdQQ3AtMXM4aGVXcFBkek9rVzNmbld6SFUyN09R&b64e=2&sign=891f832663a0fa1927f98f6426d5801a&keyno=0&l10n=ru) 6.[cm-service77.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=841.UAHBJg7qszTmEl73f_0mgUOhB57VyctKH5FdYjaFjUY.f03873fd62c2f85ddfe77db1878070b9c494022d&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbTFKZVplUTZQajlIMm5XRnFrRjJkTWFmZ1pFNEhxMHlSRXJ2TlUzaFNxMFQ2ZTNyaE50anhHdHNKRDRSRzc1QmFjaWFGZTJQcWpyYUxwQUlGbWZJbTVYSXR0bm5fbGNLNVo1Zng2TWN0Zy0&b64e=2&sign=1f51a486169a4030f9631d4d20fba841&keyno=0&l10n=ru)